

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

TITOLO DEL PROGETTO:

LA CITTA' DEI TALENTI

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale

Area: 2. Animazione culturale verso i giovani e 4. Animazione di comunità

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo generale del progetto è quello di aiutare i giovani a riscoprirsi portatori di talenti da mettere a servizio delle città che abitano (Catania e Palermo), facendo emergere le loro potenzialità inesprese al fine di accompagnarli, attraverso un percorso comune di riattivazione sociale, a diventare protagonisti attivi della loro vita e del loro futuro, così da poter trovare il loro posto nel mondo.

Obiettivi specifici:

- 1) Favorire la leadership giovanile formando i giovani ad assumere una maggiore consapevolezza di sé e dei propri talenti e a riconoscere le singolarità come risorse da promuovere.
- 2) Promuovere nei giovani la partecipazione alle attività di volontariato, alle opportunità di crescita personale, di impegno civico, per favorire una maggiore integrazione sociale.
- 3) Accompagnare i giovani nella ricerca attiva del lavoro, aiutandoli ad individuare le opportunità occupazionali esistenti nel mercato del lavoro più adatte al proprio profilo professionale.
- 4) Promuovere percorsi di coesione sociale all'interno delle comunità territoriali creando e potenziando reti di sostegno e servizi di prossimità per i giovani e rafforzando il coinvolgimento degli stessi alla vita sociale delle città.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le attività previste per gli operatori volontari sono comuni per ogni sede di attuazione e saranno replicate con la stessa metodologia ed impostazione educativa. Ogni operatore volontario coordinato dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, e protagonista nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede. Per ognuna delle attività affidate al volontario vi saranno momenti d'incontro, formazione, studio, programmazione e verifica. Settimanalmente verrà effettuato un briefing durante il quale si valuterà il lavoro svolto e si programmerà quello futuro. Inoltre, ai giovani volontari sarà proposto un percorso di formazione generale e uno di formazione specifica. Quindi, gli operatori volontari generalmente svolgeranno le attività che gli competono ciascuno nella propria sede, tranne in delle occasioni appositamente ideate per favorire la condivisione e la costituzione del gruppo, quali:

- La formazione generale e specifica;
- Le uscite didattiche, i viaggi d'istruzione e le visite guidate delle città di Palermo e Catania;
- Momenti di incontro con gli operatori di tutte le sedi appositamente organizzati per il confronto, lo scambio e la pianificazione delle attività;
- Eventi in itinere e finale con tutti gli operatori volontari del programma.

In dettaglio, a partire dall'avvio del progetto, gli operatori volontari, si occuperanno delle seguenti attività:

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONE	ATTIVITA'
<p>OBIETTIVO 1</p> <p>Favorire la leadership giovanile formando i giovani ad assumere una maggiore consapevolezza di sé e dei propri talenti e a riconoscere le singolarità come risorse da promuovere.</p>	<p>AZIONE 1</p> <p>Animazione territoriale volta a rafforzare il benessere bio-psico-sociale</p>	<p><i>Le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i></p> <p>Attività 1.1</p> <p>I volontari si occuperanno dei laboratori di cittadinanza attiva e di animazione territoriale anche attraverso linguaggi non formali e pratiche artistiche.</p> <p>Attività 1.2</p> <p>Organizzeranno e parteciperanno a seminari, a eventi culturali ed artistici, scambi giovanili regionali, nazionali e europei.</p> <p>Attività 1.3</p> <p>Metteranno in atto interventi di accompagnamento individuale (tutoring e mentoring) e di formazione alla leadership secondo il progetto educativo individualizzato e il dossier di lavoro che sarà redatto insieme ad ogni giovane.</p> <p>-</p> <p><i>Le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i></p> <p><i>Sedi: MEG Palermo e CVX LMS</i></p> <p><i>Sede: Arrupe Lehar Area Cittadinanza Attiva e Biblioteca</i></p> <p>Attività 1.4</p> <p>Organizzeranno incontri di coprogettazione con i giovani e le comunità territoriali, per la riqualifica di uno spazio inteso come bene comune.</p> <p>Attività 1.5</p> <p>Parteciperanno a dei laboratori di mediazione comunitaria dei conflitti presso le scuole e centri aggregativi territoriali in alcuni quartieri marginali e con alta conflittualità sociale attraverso il coinvolgimento in una rete locale e nazionale.</p> <p>Attività 1.6</p> <p>Creeranno cineforum tematici sui temi della cittadinanza attiva e della mediazione comunitaria dei conflitti.</p> <p>Attività 1.7</p> <p>Parteciperanno a gruppi di studio e gruppi di lettura con giovani, orientamento nella scelta di testi e archiviazione e catalogazione del patrimonio librario all'interno del catalogo online. I volontari si occuperanno di gestire l'utenza e animeranno uno spazio di studio aperto agli studenti universitari del territorio</p> <p>-</p> <p><i>Le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nella sede di attuazione: Bene confiscato Mario Bignone</i></p> <p>Attività 1.8</p> <p>Svolgeranno attività di inclusione educativa e sportiva per bambini e ragazzi in condizioni di marginalità economica e sociale.</p> <p>-</p> <p><i>Le seguenti attività sono realizzate nella seguente sede di attuazione: Arces - Residenza Universitaria</i></p>
<p>OBIETTIVO 1</p>	<p>AZIONE 1</p>	<p>-</p>

		<p><i>Alcantara</i></p> <p>Attività 1.9 Si occuperanno di animazione culturale e gestione dell'attività della Residenza Universitaria</p> <p>Attività 1.10 Gestiranno il club per ragazzi di scuola media.</p> <p>Attività 1.11 Formazione allo studio.</p> <p>-</p> <p><i>Le seguenti attività sono realizzate nella sede di attuazione: Arces Residenza Universitaria RUME</i></p> <p>Attività 1.12 Si occuperanno di accoglienza studentesse universitarie per residenzialità.</p> <p>Attività 1.13 Parteciperanno a incontri culturali e di approfondimento interdisciplinare, su tematiche socio-economiche, e di conoscenza del territorio siciliano.</p> <p>Attività 1.14 Parteciperanno a incontri di approfondimento su tecniche e metodi di studio delle varie discipline.</p> <p>Attività 1.15 Affiancheranno studentesse liceali per le attività di tutorato e attività ludiche-ricreative</p> <p>-</p> <p><i>le seguenti attività sono realizzate nella sede di attuazione Arrupe - Lehar Direzione e Progettazione</i></p> <p>Attività 1.16 Parteciperanno a dei laboratori generativi sui temi delle politiche pubbliche e della cittadinanza attiva e sostenibile.</p> <p>Attività 1.17 Attività di fieldwork (lavoro sul campo) di comunità nell'incontro con buone pratiche territoriali.</p>
<p>OBIETTIVO 2</p> <p>Promuovere nei giovani la partecipazione alle attività di volontariato, alle opportunità di crescita personale, di impegno civico, per favorire una maggiore integrazione sociale.</p>	<p>AZIONE 2</p> <p>Interventi di rete secondo un approccio di inclusione sociale e di promozione di attività di volontariato nei confronti dei soggetti più fragili e delle aree marginali della città.</p>	<p><i>Le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i></p> <p>Attività 2.1 Individueranno le reti attraverso una mappatura anche del terzo settore e delle istituzioni pubbliche che svolgono attività nel contesto giovanile e visite guidate da parte dei volontari sul territorio alle realtà esistenti, che operano nell'ambito del volontariato e della cittadinanza attiva.</p> <p>Attività 2.2 Iniziative di volontariato nei confronti dei soggetti più fragili e a favore delle aree marginali della città.</p> <p>Attività 2.3 Sensibilizzazione sui temi dell'inclusione sociale delle istituzioni e della comunità attraverso incontri di rete, Focus group, World caffè, seminari pubblici.</p> <p>-</p> <p><i>Le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i></p> <p>- MEG Palermo e CVX LMS -Astalli – 40 Martiri -Direzione Consulenze</p>

<p style="text-align: center;">OBIETTIVO 2</p>	<p style="text-align: center;">AZIONE 2</p>	<p><i>Progettazione</i></p> <p style="text-align: center;">Attività 2.4</p> <p>Parteciperanno a incontri con i ragazzi delle scuole medie superiori per educare alla diversità e ai comportamenti non razzisti nei confronti di altre culture ed etnie.</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.5</p> <p>Parteciperanno a dei laboratori con i giovani stranieri promuovere percorsi di autonomia e di inclusione sociale.</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.6</p> <p>Parteciperanno a dei laboratori artigianali e/o artistici misti con giovani migranti e siciliani per avvicinare le differenti culture attraverso le pratiche del fare e l'educazione non formale.</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.7</p> <p>Attività di progettazione sociale per l'inclusione.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><i>Le seguenti attività sono realizzate nella sede: Bene confiscato Mario Bignone</i></p> <p style="text-align: center;">Attività 2.8</p> <p>Parteciperanno agli incontri per i giovani sui temi della legalità e della giustizia sociale all'interno gli istituti scolastici e nella sede di Addiopizzo.</p> <p style="text-align: center;">Attività 2.9</p> <p>Attueranno la strategia dello storytelling per raccontare le storie dei commercianti che hanno detto "no alla mafia" durante ricorrenze e incontri mirati.</p>
<p style="text-align: center;">OBIETTIVO 3</p> <p>Accompagnare i giovani nella ricerca attiva del lavoro, aiutandoli ad individuare le opportunità occupazionali esistenti nel mercato del lavoro più adatte al proprio profilo professionale.</p>	<p style="text-align: center;">AZIONE 3</p> <p style="text-align: center;">Orientamento e informazione sulle opportunità formative e professionali</p>	<p><i>Le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i></p> <p style="text-align: center;">Attività 3.1</p> <p>Attività di comunicazione per informare sulle opportunità formative e professionali.</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.2</p> <p>Colloqui di orientamento scolastico e professionale, di primo e secondo livello, per supportare i giovani nella costruzione del proprio progetto professionale perché sia in linea con attitudini personali, interessi, motivazioni ed aspirazioni lavorative, ma che tenga conto delle effettive opportunità occupazionali attuali e future.</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.3</p> <p>Orientamento al lavoro e all'impresa.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><i>Le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arces Centro di Orientamento e Tutoring - Arces Progettazione e programmi comunitari - Arces Residenza Universitaria Alcantara - Arces Residenza Universitaria RUME - Arces Scuola di Formazione <p style="text-align: center;">Attività 3.4</p> <p>Bilanci di competenze.</p> <p style="text-align: center;">Attività 3.5</p>

<p>OBIETTIVO 3</p>	<p>AZIONE 3</p>	<p>Attività inerenti alle politiche attive del lavoro, per supportare la ricerca attiva del lavoro da parte dei giovani: workshop, supporto alla redazione del CV, analisi e conoscenza delle piattaforme online per l'incontro domanda-offerta di lavoro; scouting delle offerte di lavoro, supporto alla ricerca di esperienze di stage curriculari ed extracurriculari o di primo impiego in Italia e all'estero.</p> <p>Attività 3.6</p> <p>Costruzione e potenziamento di reti con imprenditori, professionisti e, in generale, esponenti del mercato del lavoro; con agenzie formative; con il terzo settore.</p> <p>Attività 3.7</p> <p>Attivazione di tirocini extracurriculari (in Italia o nella UE) o work experience.</p> <p>Attività 3.8</p> <p>Azioni informative e formative legate all'auto-imprenditorialità e promozione di incontri dei giovani con esponenti del mondo dell'imprenditorialità siciliana.</p> <p>Attività 3.9</p> <p>Formazione alle nuove tecnologie e alla innovazione.</p> <p>Attività 3.10</p> <p>Aspetti tecnici, formazione pratica al lavoro, aspetti etici.</p> <p>Attività 3.11</p> <p>Attività di orientamento alla scelta universitaria post-diploma.</p>
<p>OBIETTIVO 3</p>	<p>AZIONE 4</p> <p>Attivazione di percorsi formativi che favoriscano l'ingresso nel mondo del lavoro dei beneficiari soprattutto dei NEET</p>	<p><i>Le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arces Centro di Orientamento e Tutoring - Arces Progettazione e programmi comunitari - Arces Residenza Universitaria Alcantara - Arces Residenza Universitaria RUME - Arces Scuola di Formazione <p>Attività 4.1</p> <p>Si occuperanno di progettazione di interventi che favoriscano l'ingresso e la permanenza dei giovani nel mondo del lavoro (soprattutto NEET e donne) e contrastino il fenomeno della "fuga dei cervelli".</p> <p>Attività 4.2</p> <p>Percorsi di formazione non formali sulle life skills.</p> <p>Attività 4.3</p> <p>Attività di accompagnamento individuale (Tutoring).</p>
<p>OBIETTIVO 4</p> <p>Promuovere percorsi di coesione sociale all'interno delle comunità territoriali creando e potenziando reti di sostegno e servizi di prossimità per i giovani e rafforzando il</p>	<p>AZIONE 5</p> <p>Percorsi di crescita e sviluppo dei destinatari, delle loro famiglie e dei loro contesti di vita</p>	<p><i>Le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i></p> <p>Attività 5.1</p> <p>Segnalazione da parte dei servizi sociali del Comune, di giovani che vivono in contesti familiari e territoriali in situazione di disagio socio-economico per consentire la loro partecipazione alle azioni previste dal progetto.</p> <p>Attività 5.2</p>

<p>coinvolgimento degli stessi alla vita sociale delle città.</p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVO 4</p>	<p>AZIONE 5</p>	<p>Parteciperanno ai laboratori di sostegno e integrazione alle abilità scolastiche e universitarie, per ragazzi autoctoni e stranieri.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><i>Le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - MEG Palermo - CVX LMS - Centro Polivalente "Crescere Danisinni" - Astalli – 40 Martiri -Direzione Consulenze Progettazione <p style="text-align: center;">Attività 5.3</p> <p>Attivazione di "gruppi genitori" e di "altri coetanei de destinatari" attraverso attività di animazione nelle scuole.</p> <p style="text-align: center;">Attività 5.4</p> <p>Si occuperanno di animazione territoriale e interculturale attraverso giochi di strada, cineforum tematici, cene sociali ed entiche, per i giovani, i coetanei, le famiglie e la comunità.</p> <p style="text-align: center;">Attività 5.5</p> <p>Svolgeranno laboratori e attività di animazione e socializzazione per il tempo d'estate, rivolta a giovani migranti e non.</p> <p style="text-align: center;">Attività 5.6</p> <p>Laboratorio di attività sportive, incentivando il valore sociale dello sport e del tempo libero, secondo una divisione dell'attività sportiva come momento di condivisione e di cooperazione</p> <p style="text-align: center;">Attività 5.7</p> <p>Svolgeranno laboratori di arte e creatività con l'intento di favorire l'espressione ed il talento artistico ed emotiva dei giovani.</p> <p style="text-align: center;">Attività 5.8</p> <p>Prenderanno parte alle visite guidate nei luoghi culturali della città</p> <p style="text-align: center;">Attività 5.9</p> <p>Parteciperanno ai laboratori di media education, attraverso l'avvicinamento dei giovani alle nuove tecnologie mediali, alla produzione di video per raccontare il mondo giovanile.</p>
	<p>AZIONE 6</p> <p>Educazione alla legalità attraverso attività di sensibilizzazione di consumo critico antiracket rivolte al territorio</p>	<p><i>Le seguenti attività sono realizzate nella sede: Bene confiscato Mario Bignone</i></p> <p style="text-align: center;">Attività 6.1</p> <p>Realizzeranno momenti-appuntamenti di consumo critico antiracket presso singole attività commerciali della rete finalizzati a sensibilizzare i cittadini alla pratica degli acquisti consapevoli e solidali</p> <p style="text-align: center;">Attività 6.2</p> <p>Consolidare la prassi del consumo critico nel tessuto locale palermitano attraverso la creazione di momenti di incontro tra Associazione ed operatori economici aderenti alla rete di Addiopizzo</p> <p style="text-align: center;">Attività 6.3</p> <p>Si occuperanno di volantinaggi c/o le vie commerciali al fine di promuovere l'adesione delle</p>

		<p>imprese alla lista, e/o l'eventuale denuncia di richieste di pizzo</p> <p>Attività 6.4</p> <p>Creeranno un servizio di newsletter mensile da indirizzare alla rete di consumo critico che informi sull'attività dell'associazione o, inoltre, rassegna stampa quotidiana sui temi, le iniziative e le attività che rientrano nell'alveo del movimento. oppure, infine, promozione c/o i media nazionali e internazionali di tutti gli interventi di contrasto al racket operate nel territorio palermitano e gestione rassegna stampa</p> <p>-</p> <p><i>Le seguenti ulteriori attività complementari sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - MEG Palermo - CVX LMS - Arrupe Lehar Area Cittadinanza Attiva <p>Attività 6.5</p> <p>Svolgeranno attività di educazione alla legalità e all'ecologia integrale attraverso percorsi territoriali e visite guidate nelle aree marginali e critiche della città.</p>
<p>Trasversali a tutti gli OBIETTIVI (1 – 2 – 3 – 4)</p>	<p>AZIONE 7 Progettazione e comunicazione giovanile</p> <p>AZIONE 7</p>	<p><i>Le seguenti attività sono condivise da tutti gli enti e realizzate in tutte le sedi di attuazione</i></p> <p>Attività 7.1</p> <p>Ideeranno e prepareranno le attività, dei percorsi, dei laboratori, degli eventi, dei sussidi, dei materiali, degli spazi.</p> <p>Attività 7.2</p> <p>Parteciperanno alla riunione settimanale con l'equipe per rendere più efficaci gli interventi.</p> <p>Attività 7.3</p> <p>Gestiranno data base e dell'archivio dei destinatari.</p> <p>Attività 7.4</p> <p>Creeranno materiali pubblicitari delle iniziative (depliant, brochure, locandine) e attività di promozione e comunicazione digitale.</p> <p>Attività 7.5</p> <p>Si occuperanno delle attività di comunicazione sulle attività del progetto attraverso i canali social e i siti web degli enti coinvolti nel progetto e i principali media e mezzi di comunicazione esterni.</p> <p>Attività 7.6</p> <p>Svolgeranno attività di progettazione sociale, monitoraggio e rendicontazione.</p> <p>Attività 7.7</p> <p>Svolgeranno attività di back-office e front office e accoglienza nelle sedi.</p> <p>-</p> <p><i>Le seguenti attività sono realizzate nella seguente sede: Bene confiscato Mario Bignone</i></p> <p>Attività 7.8</p> <p>Si occuperanno di programmazione e contatti con gli operatori economici della rete "Pizzo free"</p>

Attività 7.9

Si occuperanno di programmazione audizioni per l'ascolto e l'inserimento di operatori economici nella rete di Addiopizzo

Attività 7.10

Creeranno un sistema di tutoraggio in favore degli operatori economici della rete pizzo-free, che preveda un regolare contatto telefonico con tutti i suddetti commercianti e una costante e puntuale presenza

Attività 7.11

Si occuperanno di programmazione e organizzazione di dibattiti pubblici c/o la sede di attuazione e sul territorio con il coinvolgimento delle reti educative per il coinvolgimento dei giovani

-

Le seguenti attività sono realizzate nelle seguenti sedi di attuazione:

- Arces Centro di Orientamento e Tutoring
- Arces Progettazione e programmi comunitari
- Arces Residenza Universitaria Alcantara
- Arces Residenza Universitaria RUME
- Arces Scuola di Formazione

Attività 7.12

Effettueranno una mappatura di reti di partenariato con altre agenzie formative per lo sviluppo delle attività di mobilità, animazione, multiculturalismo e inclusione sociale.

Attività 7.13

Costruzione e potenziamento di reti con: esponenti del mercato del lavoro, agenzie formative, enti del terzo settore

-

Le seguenti attività sono realizzate nella sede: Arrupe - Lehar Direzione e Progettazione

Attività 7.14

Si occuperanno di progettazione sociale, sulla legalità, sulla cittadinanza creativa e l'implementazione degli stessi all'interno delle scuole anche in PCTO (ex alternanza scuola-lavoro), delle università e dei quartieri (in particolare in aree marginali) attraverso le reti di partenariato locale, nazionale e comunitarie.

Attività 7.15

Si occuperanno di programmazione, organizzazione e realizzazione di seminari formativi ed eventi in ambito sociale, politico, economico, culturale ed artistico volti a sensibilizzare in particolare i giovani sul tema dei beni comuni, lo sviluppo del territorio, la lotta alle disuguaglianze, la democratizzazione della cultura e la riconversione ambientale in un'ottica di biodiversità e sostenibilità degli interventi sul territorio.

SEDI DI SVOLGIMENTO:					
Ente	Sede	Codice Sede	Città	Via	Telefono
Istituto Gonzaga - CEI	Gonzaga - Attività sociali	216862	Palermo	Via Marchese Ugo 40	091/302093
Istituto di formazione politica "Pedro Arrupe" – Centri studi sociali	Istituto Arrupe - Formazione, Biblioteca, Progettazione sociale, Migrazioni, Comunicazione, Amministrazione	151998	Palermo	Via Franz Lehar 6	091/6269744
Al Azis Soc. Coop. Soc.	Al Azis - Centro Polivalente Danisinni	150366	Palermo	Piazza Danisinni snc	091/6528020
Associazione “Comitato Addiopizzo” Odv	Addio Pizzo - Bene confiscato “Mario Bignone”	210026	Palermo	Via Lincoln 31	091/5084262
Centro Astalli Palermo	Astalli - Centro di ascolto migranti	216869	Palermo	Piazza Santissimi Quaranta Martiri Al Casalotto 12	091/9760128
Associazione Arces	Arces – Alta Scuola	150346	Palermo	Vicolo Niscemi 5	091/346629
	Arces – Residenza universitaria RUME	150349	Palermo	Largo Beato Jose'maria Escrivà 1	091/6822710
	Arces – Residenza universitaria Alcantara	150357	Catania	Via Caronda 129	095/7169638

<p>POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: n. 38 posti disponibili, di cui 11 riservati ai Giovani con minori opportunità senza vitto e alloggio, suddivisi tra le varie sedi come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gonzaga - Attività sociali: n. posti 12 di cui 3 riservati ai Giovani con Minori Opportunità - Istituto Arrupe - Form, Bibl, Prog, Migr, Com, Am: n. posti 8 di cui 3 riservati ai Giovani con Minori Opportunità - Al Azis - Centro Polivalente Danisinni: n. posti 4 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità - Addio Pizzo - Bene confiscato “Mario Bignone”: n. posti 3 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità - Astalli - Centro di ascolto migranti: n. posti 2 - Arces - Alta Scuola: n. posti 6 di cui 3 riservati ai Giovani con Minori Opportunità - Arces - Residenza Universitaria RUME: n. posti 1 - Arces - Residenza Universitaria Alcantara: n. posti 2

<p>EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate durante l'anno scolastico come attività integrative a quelle didattiche. - Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni e/o momenti ricreativi, sportivi, gite, anche all'estero. - Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni con pernottamento, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio. - Presenza, con turnazione, nei giorni prefestivi e festivi per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di festività importanti per la vita degli enti di accoglienza; - Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività previste dal progetto. - Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione; nello specifico dal 7 al 18 agosto 2023. - Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente. - Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede del progetto. <p>Giorni di servizio settimanali ed orario: n.5 giorni di servizio settimanale per un totale di n.25 ore settimanali</p>

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:*Eventuali crediti formativi riconosciuti*

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Città dei Talenti" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:

- per il corso di laurea magistrale a ciclo unico, LMG/01 in "Giurisprudenza" fino ad un massimo di 3 crediti formativi extracurriculari,
- per il corso di laurea triennale L33 in "Economia e Commercio" fino ad un massimo di 6 crediti formativi;
- per il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo di 4 crediti formativi;
- per il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo di 6 crediti formativi.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti.

Eventuali tirocini riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne, come riportato di seguito:

- per il corso di laurea triennale L33 in "economia e commercio" fino ad un massimo del 100% del monte ore annuo;
- per il corso di laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit" fino ad un massimo del 40% del monte ore annuo;
- per il corso di laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali" fino ad un massimo del 60% del monte ore annuo.

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Certificazione delle competenze a cura "**Mestieri Sicilia – Agenzia per il Lavoro**" con Accreditamento A.P.L. Regione sicilia DDS4931 del 15/11/2016P – Partita Iva e Codice Fiscale n.01583740889, ente titolato ai sensi del d.lgs n. 13/2013.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Per le selezioni ci si avvarrà della consolidata esperienza del personale di tutti i partner della rete che svolgono da anni attività di selezione, realizzata attraverso apposite griglie di valutazione per i progetti collegati al Servizio Civile Universale.

La selezione avverrà per titoli, prova di lingua inglese e colloquio. Il punteggio massimo raggiungibile è di 100, di cui 36 punti attribuibili ai titoli e alle esperienze, 4 punti al test di lingua e 60 punti al colloquio.

Verrà somministrato un test in lingua inglese differenziato per livello linguistico a seconda dell'attività.

In fase di colloquio, verrà effettuata una prova di conoscenza informatica di base (Word ed Excel) che contribuirà alla valutazione generale dei candidati.

Per superare la selezione occorre un punteggio minimo globale di 40/100.

Il colloquio sarà volto a verificare quanto inserito nel curriculum o dichiarato dai candidati ed in particolare:

- conoscenze informatiche (verifica utilizzo principali software ad uso ufficio),
- conoscenza dei contenuti del singolo progetto e del servizio civile universale,
- precedenti esperienze di volontariato,
- motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete,
- disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio,
- competenze trasversali del candidato.

Di seguito la tabella complessiva dei criteri di selezione che verranno adottati:

punteggio max	Punteggi da attribuire al CV – max 36 pt				
12	A	Precedenti esperienze - max 12 pt <i>nota 1</i>	c/o ente in cui si fa richiesta - da 0 a 12 pt	c/o altro ente della rete - da 0 a 4 pt	c/o ente esterno, ma nello stesso settore - da 0 a 2 pt
		Titolo di studio:			

10	B	Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto Titolo di laurea triennale attinente al progetto Titolo di laurea triennale non attinente al progetto Diploma di scuola superiore attinente al progetto	Titolo attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto - da 5 a 10 pt	Titolo non attinente all'attività per la quale si candida nella sede di progetto – da 1 a 4 pt	
		Diploma di scuola superiore non attinente al progetto - <i>nota 2</i>			
6	C	Titoli professionali - <i>nota 3</i>	attinenti all'attività della sede – max 6 pt	non attinenti all'attività della sede – max 4 pt	
4	D	Competenze aggiuntive a quelle valutate acquisite in modalità non formale ed informale - <i>nota 4</i>	da 0 a 4 pt		
4	E	Altre conoscenze - <i>nota 5</i>	da 0 a 4 pt		
	F	Tot da CV (A+B+C+D+E)	max 36 pt		
Punteggi da attribuire al test di lingua (G) – max 4 pt					
4	G	Test di lingua inglese - <i>nota 6</i>	da 0 a 4 pt		
	H	Tot Test (G)	max 4 pt		
Punteggi da attribuire al colloquio (I+L+M+N+O+P) – max 60 pt					
10	I	Prova informatica in fase di colloquio	da 0 a 10 pt		
5	L	Conoscenza dei contenuti del progetto e del servizio civile	da 0 a 5 pt		
10	M	Motivazioni del candidato che hanno portato alla scelta del progetto della rete	da 0 a 10 pt		
15	N	Disponibilità del candidato per le condizioni richieste per l'espletamento del servizio	da 0 a 15 pt		
10	O	Precedenti esperienze di volontariato	da 0 a 10 pt		
10	P	Competenze trasversali del candidato	da 0 a 10 pt		
	Q	Tot Colloquio (I+L+M+N+O+P)	max 60 pt		
Tot punteggio volontario (F+H+Q)					
		Tot punteggio volontario (F+H+Q)	max 100 pt		

Ne consegue che il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti.

Note

- 1) Valutare le esperienze direttamente connesse alle attività/obiettivi del progetto:
 - c/o ente in cui si fa richiesta: coefficiente 0,5 per ogni mese di esperienza (periodo max valutabile 24 mesi),
 - c/o altro ente della rete: 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza fra i 7 e i 12 mesi; 4 pt per esperienza superiore ai 12 mesi,
 - c/o ente esterno, ma nello stesso settore: 0 pt per nessuna esperienza; 1 pt per esperienza inferiore a 6 mesi; 2 pt per esperienza superiore a 6 mesi.
- 2) Si valuta solo il titolo più elevato ed, eventualmente, attinente, secondo i seguenti punteggi:

- Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto: da 9 a 10 pt
 - Titolo di laurea triennale attinente al progetto: da 7 ad 8 pt
 - Diploma di scuola superiore attinente al progetto: da 5 a 6 pt
 - Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto: 4 pt
 - Titolo di laurea triennale non attinente al progetto: da 2 a 3 pt
 - Diploma di scuola superiore non attinente al progetto: 1 pt.
- 3) Se sono presenti titoli professionali attinenti alle attività della sede di progetto si assegnano 3 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 6 punti, e non si procede a valutare altri eventuali titoli non attinenti alle attività; nel momento in cui sono presenti soltanto titoli professionali non attinenti si assegna 1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 4 punti; se non sono presenti titoli professionali si assegnano 0 punti.
- 4) Si valutano altre esperienze non conteggiate al punto A che delineano un'expertise che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 5) Si valutano altre conoscenze, anche non certificate, non valutate al punto C che delineano un background che il volontario può mettere a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del progetto.
- 6) 20 domande: 0,20 punti per risposta esatta; i test di lingua sono somministrati il giorno di selezione prima del colloquio.

Le procedure di selezione verranno effettuate attraverso la valutazione previa dei titoli richiesti e la compilazione successiva di una scheda di valutazione complessiva per tutti i candidati.

La valutazione dei requisiti corrisponderà ad un punteggio valido ai fini della creazione della graduatoria.

Tutte le singole procedure di valutazione dei candidati verranno verbalizzate e archiviate come documentazione ufficiale del progetto, sia in formato cartaceo che in formato elettronico

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione generale

Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo (PA)

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica

- a) Presso l'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano – Via Piersanti Mattarella 38,42 Palermo (PA) i seguenti moduli: 1, 7, 8, 9, 10.
- b) In modalità on line i seguenti moduli:
- 2) Metodologie e strumenti per la progettazione sociale ed educativa;
 - 3) PCM e metodologia GOPP.
 - 4) Ruoli e funzioni del tutor.
 - 5) Analisi di comunità e progettazione processi partecipativi e di inclusione nel territorio.
- c) Il modulo 6) presso le singole sedi di attuazione progetto:
- Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano - Via Piersanti Mattarella 38-42 - Palermo;
 - Cooperativa sociale Al Azis - piazza Danisinni, snc - Palermo;
 - Centro Astalli Palermo, Piazza Santi Quaranta Martiri al Casalotto 10/12 - Palermo;
 - Associazione comitato Addiopizzo odv, Via Lincoln 131 - Palermo
 - Istituto di formazione politica “Pedro Arrupe”, Via Franz Lehar 6 - Palermo;
 - Associazione Arces, vicolo Niscemi, 5 (Palermo), Largo Beato Josè Maria Escrivà 1 – (Palermo) e Via Caronda 129 (Catania).

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore.

Date le 72 ore previste di formazione specifica che si sommano a quelle di formazione generale, per equilibrare il rapporto tra contenuti e azioni e per evitare un eccessivo concentrazione di ore formative nei primi mesi del progetto che non permetterebbero agli operatori volontari di collegare e sperimentare concretamente ciò che viene appreso con le attività previste, la formazione specifica verrà svolta nel modo seguente: il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

GENER...AZIONI DI COMUNITA'

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4 Agenda 2030

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C: Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- **Numero di posti previsti per giovani con minori opportunità:** 11
- **Tipologia di minore opportunità:** Difficoltà economiche
- **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata:** per valutare il possesso delle condizioni di difficoltà economiche, i requisiti saranno individuati sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE). L'attestazione ISEE, che l'operatore volontario candidato dovrà presentare in fase di selezione, deve essere in corso di validità ed essere inferiore o pari a 15.000 euro.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- **Durata del periodo di tutoraggio:** 3 mesi
- **Ore dedicate:** 27 ore di cui 23 collettive e 4 individuali
- **Tempi, modalità e articolazione oraria:**

Le attività di tutoraggio avranno una durata complessiva di n. 3 mesi (prenderanno avvio dopo la prima metà del percorso di Servizio Civile e non oltre l'ultimo trimestre di progetto).

- 1) Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV
- 2) Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca attiva del lavoro
- 3) Il colloquio di lavoro: come approcciarsi ad un colloquio di lavoro e simulazione di colloqui
- 4) Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero e conoscenza dei Centri per l'Impiego e i Servizi per il Lavoro
- 5) Orientamento all'avvio d'impresa